

## **План программы «Сопровождение ребенка, имеющего незаурядные интеллектуальные способности»**

**Цель:** гармонизация и развитие незаурядных интеллектуальных способностей одаренного ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития и гармонизации незаурядных интеллектуальных способностей у детей.
2. Социализация ребенка в группе сверстников.
3. Развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности.

**Психолог**

**Диагностический этап:** подготовка и проведение констатирующей и итоговой диагностики с одарёнными детьми.

**Информационный этап:** заседание круглого стола для педагогов ДОУ «У ребенка незаурядный интеллект». Проведение консультаций с родителями одарённых детей. Организация индивидуального консультирования для педагогов ДОУ по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с незаурядным интеллектом.

**Развивающий этап:** проведение развивающих занятий с детьми данной категории:

- ◆ Индивидуальные занятия 1 раз в 2 недели;
- ◆ Развивающие занятия с элементами тренинга;
- ◆ Организация кружка интеллектуального развития.

**Педагог**

**Диагностический этап:** проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития.

**Информационный этап:** консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье. Подбор и размещение в группе выставки детской научно-популярной литературы. Знакомство с энциклопедиями по различным направлениям деятельности. Посещение библиотек и выставок.

**Развивающий этап:** использование в воспитательно-образовательном процессе заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей одарённых детей. Создание и постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе. Создание уголка научно-исследовательской деятельности.

**Методист**

**Информационный этап:** создание информационной базы данных о детях с повышенными интеллектуальными способностями.

**Организационный этап:** составление совместного плана работы с педагогами и психологом ДОУ. Обучение кадров. Организация в рамках ДОУ семинаров по особенностям взаимодействия с одаренным ребенком в рамках программы сопровождения. Организация открытых мероприятий по проблематике одарённых детей.

**Этап контроля:** контроль эффективности работы педагогов по данной теме. Анализ результатов деятельности педагогов. Построение перспективы дальнейшей работы по данной теме.